

Det er snyd!

Lignelsen "Arbejderne i vingården" arbejder med problemstillingen om at være glad for det man har. Den handler blandt andet om misundelse og retfærdighed, som er vigtige emne at arbejde med.

Opgaven her knytter bevægelse og elevernes egen oplevelse sammen med lignelsen.

Mål for Kristendomskundskab**Kompetencemål**

Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk

Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper

Færdighedsmål

Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger

Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger

Vidensmål

Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger

Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers udtryk for grundlæggende tilværelsesspørgsmål

Tidsforbrug 2 – 3 lektioner

Sådan gør I

- Del klassen op i 5 (præcis 5) hold, inden I går ud på banen.
- Gå ud til den opstillede bane
- Hold 1 tages til side og fortælles, at de nu er 'ansat' af en rig mand. Arbejdet består i, at de skal 12 gange rundt på banen. De skal følges ad rundt.
Hver gang, de passerer Start, samler holdet ét bånd op. Når de har 12 bånd, er det fyraften. Lønnen for dagens arbejde er en denar/lønningspose.
Holdet sendes af sted
- Hold 2 ansættes nu af den samme rige mand, men uden besked om lønnens størrelse. De skal følges ad med hold 1 og samle ét bånd op, hver gang de passerer Start. Når hold 1 passerer Start 3. gang, sendes hold 2 med rundt.
- Hold 3 sendes af sted sammen med de to første hold, når hold 1 passerer Start 6. gang. De skal samle bånd op, og de skal ikke have besked om lønnen.
- Hold 4 sendes af sted, når hold 1 passerer start 9. gang. Samme betingelser som foregående hold.
- Hold 5 sendes af sted, når hold 1 passerer Start 11. gang. Samme betingelser.

- Når hold 1 passerer Start 12. gang, stoppes alle holdene.

- Udbetal løn, holdvis, så alle kan se, hvad hvert hold får i løn.

- Hold 5 har kun ét bånd og får løn først, hver mand får en lønningspose
- Hold 4 har tre bånd og får samme løn som hold 5
- Hold 3 har seks bånd og får samme løn
- Hold 2 har 9 bånd og får samme løn



- Hold 1 har tolv bånd og får samme løn som alle de andre

Klassen går tilbage til klasselokalet. Eventuelle utilfredse ytringer fra elever med den længste arbejdsdag kommenteres ikke.

Efterbehandling

- Hvert hold tilkendegiver deres mening om oplevelsen på banen og med aflønningen. Læreren kan om nødvendigt stille opklarende spørgsmål. I løbet af samtalen bør det komme frem, at hold 1 fik den 'løn', der var aftalt. Ligeledes hold 5's reaktion på, at de fik det samme som de andre, selv om de kun var en omgang rundt.
- Når alle, der ønsker det, er kommet til orde, skal eleverne have at vide, at én omgang på banen svarer til en times arbejde i den fortælling, de nu skal høre.
- Læs lignelsen om arbejderne i vingården højt for klassen.
- Lad holdene arbejde med arbejdsarkene. Sæt sluttid på.
- Slut af med i fællesskab at tale om, hvad I synes om vingårdsejerens beslutning om løn.
 - Fordele/ulemper?

Hvad kræver det af forberedelse

- Læs lignelsen "Arbejderne i vingården" (se baggrundsstof eller Matthæus, kap. 20, vers 1 – 16) Klassen skal **ikke** kende lignelsen før ved efterbehandlingen af aktiviteten.
- Udskriv arbejdsarket til lignelsen i 5 eksemplarer
- Sæt 4 kegler op i skolegården eller på idrætsbanen/gymnastiksalen. Keglerne skal danne en bane, der er tilpas lang til, at eleverne kan klare at løbe 12 omgange på den
- Der laves lige så mange "lønningsposer" i klar plast, som der er elever i klassen. Indholdet skal være helt ens og kan være spiseligt
- Medbring 31 farvede bånd, fx den slags, man bruger til rundbold. Farven på båndene er ligegyldig

Det skal eleverne bruge

- Sko, de kan løbe i
- Til efterbehandlingen: ét arbejdsark pr. hold