

Geometriske figurer

Hvordan kan du kende en kirke? Hvilke former kan du finde?

Er der nogen former, som der er flest af og nogle som der næsten ikke er?

**Mål for matematik****Kompetencemål**

Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål

Færdighedsmål

Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved rumlige figurer

Eleven kan gengive træk fra omverdenen ved tegning samt tegne ud fra givne betingelser

Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal

Vidensmål

Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer

Eleven har viden om skitser og præcise tegninger

Tidsforbrug

1 time i klassen inden

1 time i kirken

1 time hjemme i klassen bagefter

Sådan gør du

I klassen

- Genopfrisk hvad de forskellige former hedder.
- Lad eleverne udfylde arbejdsarket, som de kan medbringe til kirken.
- Fortæl eleverne ud fra baggrundarket lidt om romansk byggerstil.

I kirken

- 4. Eleverne skal tegne og beskrive de forskellige geometriske figurer, som de finder i kirken.
- 5. Eleverne vælger en figur ud. Eleverne måler og beregner figurens omkreds og areal.
 - Differentieringsmulighed:
 - Læreren udpeger om det skal være en firkant, trekant eller anden geometrisk figur.

Hjemme

- Hæng de tegnede figurer op med benævnelse, omkreds og areal
- Drøft de tegnede figurer.
 - Er der nogle som er svære at regne ud end andre?
 - Er der nogen former som der var flest af?
 - Nogle som slet ikke var der?
 -

Hvad kræver det af forberedelse

- Læs baggrundarket "Romansk byggerstil" grundigt
- Tag gerne forskellige former med i fysisk tilstand til første lektion
- Lav en aftale med kirken om, at I kan låne kirkerummet
- Print arbejdsarkene ud til eleverne
- Medbring papir og tegneredskaber med til kirken

