

Lignelsen "Arbejderne i vingården"

Opgaven til denne lignelse lægger op til en debat om og en oplevelse af uretfærdighed. Hvornår er noget uretfærdigt og hvem er det uretfærdigt for.

Mål for Kristendomskundskab

Kompetencemål

Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk
Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper

Færdighedsmål

Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger
Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger

Vidensmål

Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger
Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers udtryk for grundlæggende tilværelsesspørgsmål

Tidsforbrug: 1 lektion i kirken (evt. i skolegården med pedellen)

1 lektion i klassen

Sådan gør du:

På kirkegården:

- Forklar eleverne ordet daglejer, og forklar, at de skal være daglejere på kirkegården.
- Når I ankommer til kirkegården, skal eleverne få anvist et sted, de skal opholde sig. Graveren sætter undervejs eleverne til at hjælpe med diverse opgaver. Det kan være at rive en gang eller luge et gravsted eller lign. Nogle elever kommer i gang med det samme, andre får lov til at slappe af i starten uden af vide, hvornår de skal i gang. Det skal virke tilfældigt, hvem der bliver valgt.
- Læreren sørger dog for på forhånd at dele eleverne ind i grupper efter kendskab til eleverne, så alle kan rumme opgaven.
- Den pågældende gruppe får hver gang at vide, hvad de får som løn. Lønnen er den samme for hver gruppe. F.eks. noget spiseligt.
- Efter en rum tid har alle arbejdet kortere eller længere tid. Lønnen bliver uddelt, og alle ser nu, at de får samme løn.
- Tal med eleverne, om de mener, at lønnen er retfærdig eller uretfærdig og hvorfor?

Hjemme:

- Læs lignelsen "Arbejderne i vingården".
- Tal sammen om den uretfærdighedsfølelse, eleverne måske følte på kirkegården, og som nogle af daglejerne følte.
- Tal om, hvordan det mon var for de daglejere, som først blev valgt til sidst.

Variation – hvis ikke I kan være daglejere:

- To elever danner par. Den ene elev får en stor portion slik. Hun får at vide, at hun må beholde det hele eller dele det med makkeren. Hun bestemmer selv, hvor meget hun vil dele.
- Tal om, hvorvidt det er snyd, ikke at få lige meget af noget, som man egentlig ikke har krav på.
- Overvej sammen betydningen af udtrykket: "Kom med intet – kan ikke tabe noget". Et typisk udtryk i pengespil som f.eks. "Hvem vil være millionær?"

Hvad kræver det af forberedelse

- Lav en aftale med kirkegårdsgraveren eller skolens pedel
- Læs baggrundsarket med lignelsen "Arbejderne i vingården"
- Inddel eleverne i hold
- Køb "lønnen"
- Til variationen: køb slik o. lign.

