

Målestoksforhold

Hvordan kan du kende en kirke?

Er der nogle bestemte målestoksforhold der gør sig gældende? Hvordan kan vi få kirken ned på papir?

Mål for matematik

Kompetencemål

Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik
Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål

Færdighedsmål

Eleven kan anvende forskellige strategier til matematisk problemløsning
Eleven kan gengive træk fra omverdenen ved tegning samt tegne ud fra givne betingelser

Vidensmål

Eleven har viden om forskellige strategier til matematisk problemløsning, herunder med digitale værktøjer

Eleven har viden om geometriske tegneformer, der kan gengive træk fra omverdenen, herunder tegneformer i digitale værktøjer

Tidsforbrug 1 time i klassen inden

1 time i kirken

1 time hjemme i klassen bagefter

Sådan gør du

I klassen

- Arbejd med at tegne en skitse af en målbar ting, fx tavlen, bordoverfladen...
- Arbejd med målestoksforhold (Hvordan regner man det ud, hvilke målestoksforhold er nemme...)
- Tegn den valgte ting fra før op i rigtig målestoksforhold
- Evt.: Fortæl om romansk byggeri fra baggrundsarket

I kirken

- Eleverne skal tegne kirken som skitse
- Eleverne vælger en figur/objekt som er målbar. Dernæst vælger de et passende målestoksforhold og tegner den op.
 - Undervisningsdifferentiering: Læreren vælger tingene ud og angiver målestoksforholdet.

Hjemme

- Hæng de tegnede figurer op med tydelig angivet målestoksforhold
- Drøft de tegnede figurer.
 - Hvilke målestoksforhold er passende
 - Hvornår kan et målestoksforhold blive for stort eller småt?
 - Hvilke målestoksforhold er nemmest at regne med?



Hvad kræver det af forberedelse

- Læs baggrundsarket "Romansk byggeri" grundigt
- Tag gerne forskellige former med i fysisk tilstand til første lektion
- Lav en aftale med kirken om at I kan låne kirkerummet
- Print arbejdsarkene ud til eleverne
- Medbring papir og tegneredskaber med til kirken

