

## Stedsegrønne planter

Hvad er kendetegnende ved stedsegrønne planter?

Hvor findes de og hvad kan de bruges til?

### Færdigheds- og vidensmål, efter 4. klassesettrin.

Organismer: Eleven kan indsamle og bestemme planter.

Eleven har viden om navne og enkel klassifikation af planter.

### Tidsforbrug

1 lektion i klassen.

1 lektion på kirkegården.

1 lektion i klassen efterfølgende.

### Sådan gør du

I klassen

1. Gennemgå de stedsegrønne planter, tag udgangspunkt i Baggrundsarket.
2. Lad eleverne finde de seks stedsegrønne planter i fagbøger, på [www.skolen-i-skoven.dk](http://www.skolen-i-skoven.dk) under leksikon eller lignende.

På kirkegården

3. Lad eleverne finde de forskellige stedsegrønne planter på kirkegården.
4. Eleverne vælger hvert et træ som skal beskrives på Arbejdsarket.  
a: Differentieringsmulighed:  
-Elever kan beskrive flere stedsegrønne planter.

Efterfølgende i klassen

5. Eleverne beskriver deres stedsegrønne planter for klassekammeraterne, evt. i grupper. Der kan laves gættekonkurrencer eleverne imellem.
6. Elevernes tegninger af de stedsegrønne planter kan hænges op i klassen, og træernes kendetegn kan diskuteres/evalueres på klassen.

### Hvad kræver det af forberedelse

- Læs baggrundsarket "Stedsegrønne planter".
- Medbring eventuelt forskellige stedsegrønne planter til første lektion.
- Print Arbejdsarkene ud til eleverne.
- Medbring: fagbøger samt papir og tegneredskaber til kirkegårdsbesøget.
- Gennemgå "Hvordan man færdes på kirkegården og i kirken" med klassens elever.

